

# MIJN DROOMSCHOOl



## Samen in ontwikkeling — Koersplan 2020-2024

### Ambitie 1 Onderwijskwaliteit

**Goed onderwijs maak je samen**  
OPOZ biedt kwaliteitsonderwijs in een activerende leeromgeving. Uitstekend onderwijs vraagt om betrokken, vakbekwame leerkrachten die de nieuwsgierigheid en zelfstandigheid van de kinderen weten te stimuleren.

**Op onze OPOZ-scholen:**

- Formulieren we vanuit de schoolvisie ambities voor de kwaliteitsgebieden en standaarden van het Toezichtskader. Onze ambities staan in ons schoolplan en ze versterken de herkenbaarheid van ons schoolprofiel.
- Werken we planmatig aan de ontwikkeling van kinderen, collega's, scholen en het bestuur en we werken continu aan de verbetering van ons onderwijs. We volgen de landelijke, regionale en lokale ontwikkelingen die van invloed zijn op het leven en leren van onze kinderen en hun toekomst.
- Betrekken we ouders bij het ontwikkelingsproces van school en vragen aan hen hoe ze dat ervaren. Leerlingen zijn ook actief betrokken bij de ambities van de school.

- Bieden we breed vormend onderwijs en profileren we ons op gebieden als sport, cultuur, theater, technologie etc. We zorgen voor afwisseling in ons onderwijs.
- Bieden we passend onderwijs, zodat elk kind zich met de juiste begeleiding goed kan ontwikkelen.
- Worden op alle niveaus concrete, uitdagende doelen geformuleerd: voor kinderen, collega's en de organisatie. Onze op ontwikkeling gerichte werkwijze is merkbaar en we maken deze zo veel mogelijk meetbaar en inzichtelijk.
- Reflecteren we op de door ons behaalde resultaten en zetten nieuwe ontwikkeldoelen uit. We zijn niet bang om fouten te maken en leren met elkaar door naar oplossingen en nieuwe mogelijkheden te zoeken.
- Betrekken we kinderen actief bij het vaststellen van eigen leerdoelen. We denken met kinderen na over hoe zij met de maatschappelijke ontwikkelingen om willen gaan en we leren ze kritisch na te denken over hun toekomst.



### Ambitie 4 Samenwerking

**Samen in ontwikkeling**  
Binnen OPOZ leren we van en met elkaar: dat geldt voor de kinderen en voor ons als professionals. Ontwikkelen en leren zien we als een dagelijkse bezigheid voor iedereen.

**Op onze OPOZ-scholen:**

- Zijn we als IKC herkenbaar en toegankelijk om in samenwerking met partners een spilfunctie in de wijk te vervullen, rondom kinderen van 0 tot 13 jaar.
- Vragen we ouders actief mee te denken over het onderwijs aan hun kinderen en de aanpak die we daarbij als school kiezen. We maken dat concreet en zichtbaar.
- Geven we de driehoek kind-ouder-school expliciet vorm en zoeken daarbij naar mogelijkheden om het kind een centrale rol te laten spelen.
- Formulieren we naast cognitieve doelen ook andere doelen. Burgerschap neemt daarbij een centrale plaats in. We organiseren hiervoor – ook samen met onze netwerkpartners – projecten binnen én buiten de school, in de wijk.
- Staan we open voor samenwerking met maatschappelijke partners. De innovatie en vernieuwing zijn zichtbaar binnen de school en merkbaar in ons gedrag.
- Formulieren we gezamenlijk met die partners wat we doen en welk doel dat dient. Dat gebeurt op een proactieve wijze. We denken continu na over onze externe netwerken en trachten die uit te breiden. Evaluatie is daarbij onontbeerlijk.

### MIJN SUPERJUF / SUPERMEESTER



### Ambitie 2 Professionele cultuur

**Iedere dag een beetje beter**  
OPOZ is een professionele organisatie waarin de overtuiging heerst dat we het 'iedere dag een beetje beter' doen. Dit vraagt om een sterk reflecterend vermogen, ontwikkelingsgericht denken en een feedbackcultuur.

**Op onze OPOZ-scholen:**

- Organiseren we leerteams voor inhoudelijke onderwerpen passend bij de schoolontwikkeling.
- Staan de deuren open voor collega's en ouders: iedereen is benaderbaar en aanspreekbaar.
- Werken we op een planmatige manier aan collegiale consultatie, waarbij we bezoeken in de klas evalueren en vervolgens doelen bijstellen.
- Mogen we fouten maken en daarvan leren.
- Is het normaal om elkaar feedback te geven.
- Delen we resultaten van ons onderwijs met elkaar en verbeteren we samen ons onderwijs.
- Zijn rekenschap en medezeggenschap vanzelfsprekend. We tonen ontwikkelingen, reflecteren op behaalde resultaten en hanteren eigen normen. Via Vensters PO maken we resultaten zichtbaar.



### Ambitie 5 Profilering

**Heldere communicatie en sterke merken**  
OPOZ profileert zich de komende jaren als een organisatie die zorgt voor een brede en optimale ontwikkeling van kinderen. Wij zien niet alleen de leerling, maar het hele kind. Vanuit onze openbare waarden en onze ambities maken we ons sterk voor gelijke kansen voor ieder kind.

**Op onze OPOZ-scholen:**

- Communiceren we open, transparant en persoonlijk.
- Onderschrijven we de missie van onze stichting en dragen deze eenduidig uit.
- Zoeken we vanuit het motto 'Samen in ontwikkeling' naar (nieuwe) manieren om onze scholen met elkaar te verbinden en van elkaar te leren. Wij maken ontwikkelingen zichtbaar in de communicatie.
- Bouwen we verder aan sterke, onderscheidende 'schoolmerken'. We denken na over hoe we de profielen van descholen goed bekendmaken bij onze doelgroepen.
- Betrekken we het team, de ouders, de kinderen en de netwerkpartners bij ontwikkelingen binnen de stichting en onze scholen.
- Zetten we effectieve communicatiemiddelen in om te informeren en te werven.
- Analyseren we op stichtings- en schoolniveau onze marktpositie en nemen we effectieve maatregelen om die positie te behouden en/of te verbeteren.

### Ambitie 3 Onderwijsinnovatie

**Nieuwe dingen zien, doen en ervaren**  
Binnen OPOZ leren we door open te staan voor onze omgeving, de maatschappij en innovatieve ontwikkelingen. De vernieuwende inzichten en innovatieve kansen die daaruit voortkomen, zien we terug in de school.

**Op onze OPOZ-scholen:**

- Zijn we met de kinderen in gesprek over innovatieve en maatschappelijke ontwikkelingen.
- Lezen we vakliteratuur en houden we onze kennis over onderwijsontwikkelingen up-to-date.
- Is er aandacht voor onderzoekend en ontdekkend leren.
- Denken we kritisch na over hoe, waar en met wie we het onderwijs organiseren.
- Maken we gebruik van externe expertise.
- Werken we naast de kennisvakken ook aan persoonlijke groei en ontwikkeling van vaardigheden bij kinderen.
- Zetten we ICT in als middel om ons onderwijs te versterken.
- Werken we met collega's en kinderen aan het verbeteren van onze ICT-vaardigheden en Mediawijsheid.

### Over OPOZ Missie

We bieden kwalitatief hoogwaardig onderwijs en zorgen voor een brede en optimale ontwikkeling van kinderen in de gemeente Zoetermeer. We zien daarbij niet alleen de leerling, maar het hele kind.

Vanuit ons openbare karakter en onze ambities maken we ons sterk voor gelijke kansen voor ieder kind. Vanuit onze betrokkenheid bij hun ontwikkeling werken we aan een succesvolle schoolloopbaan, waarin veiligheid, vertrouwen en welbevinden centraal staan. Als team werken we samen aan een hechte relatie tussen kinderen, ouders en school; we proberen samen het beste voor onze kinderen te bereiken.

### Visie

OPOZ staat voor kwalitatief goed en openbaar onderwijs voor elk kind. Binnen OPOZ krijgen de scholen beleidsvrijheid om zich de komende jaren te ontwikkelen tot autonoom opererende scholen, waarbij de directies gestimuleerd zullen worden hierin het voortouw en de verantwoordelijkheid te nemen.

Gelijktijdig is het wenselijk dat de scholen meer samenwerken. We stimuleren de komende jaren dan ook de samenwerking tussen de scholen en tussen de medewerkers, waarbij we werken vanuit vertrouwen in wat onze medewerkers kunnen. Daarbij blijven we gezamenlijk verantwoordelijk voor de zorg en de brede en optimale ontwikkeling van OPOZ-kinderen.

### Kernwaarden

Samen  
Ontwikkeling

Vertrouwen  
Verantwoordelijkheid

