

MIJN DROOMSCHOOL



Samen in ontwikkeling Koersplan 2020-2024



MIJN SUPERJUF / SUPERMEESTER



“Wij zijn samen in ontwikkeling vanuit vertrouwen en verantwoordelijkheid.”



Onze nieuwe koers

‘Samen in ontwikkeling’ is waar we als OPOZ voor staan! Niet alleen intern, maar ook extern. Samen met ouders en onze maatschappelijke partners hebben we een verantwoordelijkheid voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Wij hebben daarmee een belangrijke rol in het leggen van de basis voor de toekomstige volwassenen van Zoetermeer.

Dit koersplan is met de hulp van kinderen, medewerkers, ouders en externe stakeholders tot stand gekomen. We bouwen voort op wat we al hebben bereikt en zetten als stichting onze focus en ambities voor de komende jaren uiteen. Het is een levend document, gericht op ontwikkeling.



Missie

We bieden kwalitatief hoogwaardig onderwijs en zorgen voor een brede en optimale ontwikkeling van kinderen in de gemeente Zoetermeer. We zien daarbij niet alleen de leerling, maar het hele kind.

Vanuit ons openbare karakter en onze ambities maken we ons sterk voor gelijke kansen voor ieder kind. Vanuit onze betrokkenheid bij hun ontwikkeling werken we aan een succesvolle schoolloopbaan, waarin veiligheid, vertrouwen en welbevinden centraal staan. Als team werken we samen aan een hechte relatie tussen kinderen, ouders en school; we proberen samen het beste voor onze kinderen te bereiken.

Visie

OPOZ staat voor kwalitatief goed en openbaar onderwijs voor elk kind. Binnen OPOZ krijgen de scholen beleidsvrijheid om zich de komende jaren te ontwikkelen tot autonoom opererende scholen, waarbij de directies gestimuleerd zullen worden hierin het voortouw en de verantwoordelijkheid te nemen.

Gelijktijdig is het wenselijk dat de scholen meer samenwerken. We stimuleren de komende jaren dan ook de samenwerking tussen de scholen en tussen de medewerkers, waarbij we werken vanuit vertrouwen in wat onze medewerkers kunnen. Daarbij blijven we gezamenlijk verantwoordelijk voor de zorg en de brede en optimale ontwikkeling van OPOZ-kinderen.

Motto

Binnen OPOZ leren we van en met elkaar: dat geldt voor de kinderen en voor ons als professionals. Ontwikkelen en leren zien we als een dagelijkse bezigheid voor iedereen.

We zetten de komende jaren in op een versterkte samenwerking tussen de scholen en het personeel om kennis te delen, van elkaar te leren en samen te innoveren. We maken daarbij gebruik van elkaars kennis, expertise en ervaringen. Daarbij is ons motto:

‘Samen in ontwikkeling’



Kernwaarden

Onze kernwaarden vormen het hart van OPOZ en staan aan de basis van ons handelen:

- Samen
- Ontwikkeling
- Vertrouwen
- Verantwoordelijkheid

Onze opdracht

De Zoetermeerse jeugd groeit anno 2020 op in een steeds sneller veranderende samenleving, waarin de complexiteit toeneemt.

We zien het daarom als onze opdracht om kinderen te begeleiden bij hun ontwikkeling en hen voor te bereiden op een volgende stap in hun leven. Dit vraagt om eigentijds en inspirerend onderwijs, ontwikkeld vanuit ruimte voor innovatie. Samen met ouders en maatschappelijke partners werken we vanuit hoge verwachtingen en met een (zelf) reflecterende en lerende houding.

Ambitie 1 Onderwijskwaliteit

Goed onderwijs maak je samen

OPOZ biedt kwaliteitsonderwijs in een activerende leeromgeving. Uitstekend onderwijs vraagt om betrokken, vakbekwame leerkrachten die de nieuwsgierigheid en zelfstandigheid van de kinderen weten te stimuleren.

Innovatief en toekomstgericht

Wij streven een ambitieuze en innovatieve aanpak na in een schoolcultuur die gericht is op ontwikkeling en zelfontplooiing van jonge kinderen en professionals.

Wij bereiden onze kinderen ontwikkelingsgericht voor op hun toekomst. Zij zijn zelf actief in hun leerproces. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zelfinzicht verkrijgen, leren door te doen, hun talenten kunnen ontwikkelen, kansen leren te benutten en keuzes leren te maken ter voorbereiding op hun deelname aan een complexe, multiculturele en internationale samenleving.

Kernbegrippen als wederzijds respect, tolerantie, openheid en sociale betrokkenheid staan centraal in ons burgerschapsonderwijs.



Ambitie 2 Professionele cultuur

Iedere dag een beetje beter

OPOZ is een professionele organisatie waarin de overtuiging heerst dat we het 'iedere dag een beetje beter' doen. Dit vraagt om een sterk reflecterend vermogen, ontwikkelingsgericht denken en een feedbackcultuur.

Kennis delen

Binnen onze ontwikkelingsgerichte cultuur voeren we professionele dialogen. We kennen elkaars sterke en minder sterke punten. We maken gebruik van elkaars talenten, kennis en expertise. Samen maken we elkaar sterker.

Lerende houding

We tonen een lerende houding, waarbij we openstaan om te leren van kinderen, ouders, professionals en van elkaar. We nemen onze eigen patronen, overtuigingen en gedrag onder de loep en komen zo tot blijvende groei en wederzijds vertrouwen. Dankzij onze lerende houding verbeteren we onze onderwijskwaliteit continu.

Feedback

We werken in een organisatie waarin collega's zich veilig en vertrouwd voelen. We missen geen kansen om elkaar doelgericht positieve feedback te geven. Zo versterken we successen en omschrijven we gewenst gedrag. Dit is onmisbaar in een leer- en groeiproces.

Rekenschap en verantwoording

We zijn als organisatie en als professionals aanspreekbaar op resultaten en leggen hierover verantwoording af. We ervaren eigenaarschap en zijn dagelijks met elkaar in gesprek over de kwaliteit van ons onderwijs en de gewenste resultaten. We zijn ambitieus en moedigen elkaar en de kinderen aan om uitdagingen aan te gaan. Fouten maken mag en we geven niet op als iets tegenzit.

Veiligheid

Binnen onze professionele cultuur heeft iedereen binnen de organisatie een rol in het creëren van veiligheid om gezamenlijk te kunnen leren en ontwikkelen.

De leerkracht maakt het verschil

Samen leren, samen werken: we vinden het belangrijk dat kinderen gezien worden en zich thuis voelen op onze scholen. OPOZ-scholen zijn scholen waar kinderen zich geborgen, veilig en gekend voelen en zich breed en optimaal kunnen ontwikkelen. De leerkracht maakt daarin het verschil. OPOZ-leerkrachten werken handelingsgericht en zoeken in hun onderwijs steeds naar datgene wat het beste aansluit bij de kinderen. Naast maatwerk en differentiatie is ook de ontwikkeling van de relatie tussen leerkracht en leerling en tussen leerkracht en ouder van groot belang.

Streven naar beter

Wij behalen goede leerresultaten. Dat doen we door een continue monitoring en analyse van de opbrengsten, de rendementen, en waar nodig van de verbeteracties. Het bieden van basiskwaliteit is niet voldoende: OPOZ-scholen streven naar beter en naar goed of excellent onderwijs. Onze kwaliteitscyclus is een voorbeeld voor iedereen!



Koersplan 2020-2024 Onze vijf ambities

We hebben de elementen uit onze visie vertaald in vijf ambities, die samen onze koers bepalen. De scholen werken deze gedeelde ambities verder uit in hun eigen schoolplan en jaarplannen.



Ambitie 3 Onderwijsinnovatie



Nieuwe dingen zien, doen en ervaren

Binnen OPOZ leren we door open te staan voor onze omgeving, de maatschappij en innovatieve ontwikkelingen. De vernieuwende inzichten en innovatieve kansen die daaruit voortkomen, zien we terug in de school.

Nieuwe ontwikkelingen

We volgen landelijke, regionale en lokale ontwikkelingen die van invloed zijn op het leven en leren van onze kinderen. We denken met kinderen na over hoe zij met deze ontwikkelingen om willen gaan en we leren ze hier kritisch over nadenken. We volgen onderzoek over onderwijs om te weten wat werkt en denken na over wat past binnen onze eigen visie daarop.

Organiseren

De samenleving is sterk veranderd, maar het onderwijs is al tijden op dezelfde manier georganiseerd met één leerkracht voor een groep. Eigentijds onderwijs vraagt ook om voortdurende aanpassing van de organisatie. Binnen de OPOZ-scholen moet de organisatie van ons onderwijs zo veel mogelijk aansluiten bij de doelgroep en bij veranderingen in de samenleving.

Burgerschap

Op de basisschool bereiden we onze kinderen voor op hun rol als burgers van de toekomst. Maar hoe ziet die toekomst er precies uit? Welke kennis moeten kinderen hebben en welke vaardigheden? Naast de basisvakken rekenen en taal moet er ruimte zijn voor burgerschapsvorming en belangrijke vaardigheden als samenwerken, plannen en organiseren. Met deze vaardigheden vergroten kinderen hun zelfkennis en -beheersing en leren ze beter met anderen om te gaan. School is zo een minisamenleving waar kinderen oefenen om samen te leven en samen te werken.

ICT als middel

Binnen OPOZ maken we gebruik van ICT. Bijvoorbeeld om kinderen op hun eigen niveau te laten oefenen met behulp van oefensoftware. Of om op een eenvoudige en veilige manier informatie uit te wisselen onder medewerkers en ouders. ICT in het onderwijs biedt veel nieuwe mogelijkheden, maar blijft een middel om onze kwaliteit van het onderwijs te vergroten. ICT kan nooit persoonlijke aandacht vervangen.



Ambitie 5 Profilering

Heldere communicatie en sterke merken

OPOZ profileert zich de komende jaren als een organisatie die zorgt voor een brede en optimale ontwikkeling van kinderen. Wij zien niet alleen de leerling, maar het hele kind. Vanuit onze openbare waarden en onze ambities maken we ons sterk voor gelijke kansen voor ieder kind.

Samen in ontwikkeling

Onze scholen staan sterker als ze actief verbonden zijn. Door goede samenwerking leren we elkaar beter kennen. De komende jaren zetten we hierop in door breed met elkaar in gesprek te gaan en gebruik te maken van elkaars kennis, expertise en ervaringen. 'Samen in ontwikkeling' is daarbij ons motto.

Ambitie 4 Samenwerking

Samen in ontwikkeling

Binnen OPOZ leren we van en met elkaar: dat geldt voor de kinderen en voor ons als professionals. Ontwikkelen en leren zien we als een dagelijkse bezigheid voor iedereen.

Doorlopende ontwikkelingslijnen

Een vroege start biedt de beste basis! We werken op onze scholen aan een stevige verbinding met de kinderopvang en versterken zo de voorschoolde ontwikkeling van de kinderen. Samen met de kinderopvang en het voortgezet onderwijs werken we aan doorlopende ontwikkelingslijnen.

Gelijke kansen

Onze leerlingen leren de hele dag door, in en buiten school. Met onze maatschappelijke partners werken we aan uiteenlopende (brede-school)activiteiten en voorzieningen. Zo dragen we bij aan de brede ontwikkeling van kinderen.

Ouders

OPOZ-scholen staan open voor iedereen. Wij hebben aandacht voor elk kind en voor elke ouder en wij benaderen hen met vertrouwen. Ouders zijn nauw betrokken bij onze scholen, ons onderwijs en bij het leerproces van hun kind(eren).

Duurzame partnerschappen

Met onze maatschappelijke partners zoeken we continue de verbinding en investeren we in duurzame en langdurige samenwerkingen. We kijken over de schutting van het onderwijs heen, durven te experimenteren, los te laten, fouten te maken en verschillen te overbruggen.



Vanuit diversiteit

Onze scholen en ons onderwijs moeten aantrekkelijk zijn voor ouders, kinderen én personeel. Wij kiezen bewust voor een diversiteit aan onderwijsconcepten en willen die verder versterken. Initiatieven en ontwikkelingen om ons onderwijs elke dag iets beter te maken, delen we en maken we zichtbaar naar buiten.

Open en persoonlijk

Onze communicatie is open en persoonlijk. We zijn (gepast) trots op behaalde stappen en successen. Ons algemene doel is dat ouders en kinderen kiezen voor de school die echt bij hen past, en dat onze medewerkers zich gezien voelen en graag bij onze stichting willen werken.